

Челябинская область
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Православная школа»
Златоустовского городского округа

456200 Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. И.И. Шишкина, д.14
Тел.: 8 (351) 366-31-44 Эл.адрес: shpravuzlat@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 28 от 01.09.2021г.

Фоменко
Духовник школы
Протоиерей Андрей Фоменко
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Программа кружка «Мир детства»

на 2021 -2022 учебный год

Автор:
педагог дополнительного
образования
Капустина Ольга Федоровна

2021 год

**Рабочая программа
«Мир детства»**

*(направление: социальное)
(возраст детей: 6-8 лет)
(срок реализации программы: 1 год)*

Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Школьный этикет	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные:осуществлять поиск и выделение необходимой информации.Осознано и произвольно строить речевые высказывания в устной форме; структурировать знания; осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных) 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
О грудюлюбии	<ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные:Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще не известно. Способность к мобилизации сил и энергии. Способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Понимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
Куль тура внешнего вида	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные:Определение цели, функций участников, способов взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание чувства других людей и сопереживание им.
Внешкольный этикет	<ul style="list-style-type: none"> • Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в творческом, созидательном процессе;

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
<p>Школьный этикет</p>	<p>Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.</p> <p>- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.</p> <p>- Поведение в столовой, правила поведения за столом.</p>	<p>Экскурсия по школе.</p> <p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Творческая работа</p> <p>Игра</p>
<p>Правила общения</p>	<p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <p>- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).</p> <p>- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.</p>	<p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Беседа</p> <p>Диалог</p> <p>Игра</p> <p>Викторина</p>
<p>О трудолюбии</p>	<p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.</p> <p>- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Круглый стол</p> <p>Игра</p> <p>КВН</p> <p>Беседа</p>

	<p>- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.</p>	
<p>Культура внешнего вида</p>	<p>- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.</p> <p>- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.</p> <p>- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</p>	<p>Практическое занятие Урок- практикум Беседа Викторина</p>
<p>Внешкольный этикет</p>	<p>Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.</p> <p>Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.</p> <p>Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.</p> <p>Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</p>	<p>Занятие- лекция Игра Экскурсия Творческая работа Защита творческих проектов</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
1	Школьный этикет Вот школа - дом, где мы живем.	1	Групповая	Экскурсия по школе.	
2	Дисциплина в школе и классе.	1	Групповая	Беседа	
3	Организация своего рабочего места.	1	Групповая	Практическое занятие	
4	В библиотеке: люби книгу.	1	Групповая	Экскурсия в библиотеку	
5	Книжкаина больница.	1	Групповая	Практическое занятие	
6	Твой школа (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
7	Твой класс (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
8	Соблюдение чистоты и порядка в школе и классе.	1	Групповая	Практическое занятие	
9	Игра «Школьный этикет».	1	Групповая	Игра	
10	Правила общения. Внимательность к окружающим.	1	Фронтальная	Тест	
11	Сопереживание, помощь друзьям.	1	Групповая	Дискуссия	
12	Дал слово - держи его.	1	Групповая	Беседа	
13	Диалоги со сверстниками.	1	Работа в парах	Диалог	
14	Доброжелательность в общении.	1	Фронтальная	Игра	
15	Поступки твои и других (их оценка).	1	Групповая, индивидуальная	Тест	
16	Правдивость, честность.	1	Групповая	Беседа	
17	Викторина «Правила общения».	1	Групповая	Викторина	
18	О трудолюбии. Учусь всё делать сам.	1	Групповая, индивидуальная	Практическое занятие	
19	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1	Фронтальная	Практическое занятие	

20	Взаимопомощь в школе.	1	Групповая	Практическое занятие	
21	Взаимопомощь дома.	1	Групповая	Практическое занятие	
22	Береги результаты труда.	1	Групповая	Круглый стол	
23	Поговорим о трудолюбии – игра ситуаций.	1	Групповая	Игра	
24	Делу - время, потехе – час.	1	Групповая	КВН	
25	Труд кормит, а лень портит.	1	Групповая	Беседа	
26	Культура внешнего вида Правила личной гигиены.	1	Групповая, индивидуальная	Практическое занятие	
27	Бережное отношение к своей одежде.	1	Групповая	Урок- практикум	
28	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1	Фронтальная	Беседа	
29	Викторина «Культура внешнего вида».	1	Групповая	Викторина	
30	Внешкольный этикет. Правила поведения в общественных местах.	1	Групповая	Занятие- лекция	
31	Игра «Мы в магазине игрушек».	1	Групповая	Игра	
32	Бережное отношение к природе.	1	Групповая	Экскурсия	
33	Мы дети твои, дорогая Земля (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
34	Защита творческих проектов «Мы дети твои, дорогая Земля»	1	Индивидуальная	Защита творческих проектов	